

## **Jak pomóc dziecku w nauce języka angielskiego?**

Wskazówki dla rodziców uczniów klas 6-8.

*Drodzy Rodzice!*

Nauka języka obcego, jak powszechnie wiadomo, nie należy do najłatwiejszych zadań. Musi odbywać się systematycznie, bo tylko mając częsty kontakt z językiem jesteśmy w stanie przyswajać sobie nową wiedzę i umiejętności komunikacyjne. Dłuższa przerwa w nauce zazwyczaj skutkuje tym, że mniej utrwalone słowa, wyrażenia i struktury w dziwny sposób „ulatuja” nam z pamięci.

Rodzic lub opiekun dziecka nie zawsze ma czas i wystarczającą wiedzę, aby pomóc dziecku w nauce nowego języka. Nie oznacza to jednak, że nie mamy możliwości zapewnić dziecku dodatkowego kontaktu z językiem obcym. Najczęściej jest to język angielski, ale rozwiązania można stosować także w nauce innych języków.

W kolejnych latach drugiego etapu edukacyjnego uczeń musi opanować coraz bardziej skomplikowane i abstrakcyjne struktury gramtyczne języka angielskiego oraz zapamiętać mnóstwo nowych słów i wyrażen. Pojawiają się nieznane dotąd funkcje językowe, np. wyrażanie potrzeb, pytanie o pozwolenie, mówienie o sytuacjach hipotetycznych, czy też opisywanie drogi do szkoły lub supermarketu. Ponadto, w życiu dziecka zachodzą zmiany i wraz z upływem lat pojawiają się nowe zainteresowania i potrzeby. Mimo, iż nastolatek powinien na tym etapie przyjąć na siebie większą odpowiedzialność za samodzielną naukę, nadal możemy zaproponować mu następujące formy kontaktu z językiem:

1. Słowniki polsko-angielskie dostępne online:

<http://getionary.pl/>

<http://www.wordreference.com/>

<https://pl.glosbe.com/pl/en/>

2. Słowniki angielsko-angielskie dostępne online:

<http://www.wordreference.com/>

<http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

<http://dictionary.cambridge.org/>

<http://www.dictionary.com/>

3. Filmy dokumentalne i programy edukacyjne w języku angielskim (uczeń szlifuje język, jednocześnie ucząc się nowych ciekawych rzeczy z zakresu biologii, historii, sztuki, kultury, geografii czy fizyki):

<http://speechyard.com/us/video/documentary/>

<http://kidworldcitizen.org/2014/11/18/incredible-nature-documentaries-kids/>

<http://www.multimedia-english.com/videos/section/official-1/tag/documentary-23>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts>

4. Korzystanie z materiałów oferowanych przez wydawnictwa podręczników do nauki języków, np. Oxford University Press. Często wydawnictwa umieszczają na swoich stronach materiały dodatkowe, np. nagrania scenek i piosenek z podręcznika, albo gry językowe utrwalające materiał poznany na lekcji. Warto poszukać ich na stronie wydawnictwa lub spytać nauczyciela prowadzącego w klasie lekcje angielskiego.

5. Inne gry językowe dostępne online. Można wpisać w wyszukiwarce „Gry angielskie dla dzieci”, „Gry do nauki angielskiego”, „English language games”, „Games to learn English”, „English games for children”, albo „Vocabulary games for children”.

<https://learnenglish.britishcouncil.org/en/games>

<http://www.manythings.org/vocabulary/>

6. Portale i forma dla uczących się języka angielskiego, szczególnie przydatne w poszukiwaniu informacji dotyczących gramatyki:

<https://www.ang.pl/>

<http://www.angielski.slowka.pl/>

<http://www.angielski.nauczaj.com/>

<http://www.gramatyka-angielska.info/>

<http://angielski.edu.pl/nauka/gramatyka-angielska>

<https://forum.wordreference.com/>

7. Gry z instrukcjami w języku angielskim oraz gry online, w których podstawowym językiem komunikacji jest język angielski. Należy przy tym zwrócić uwagę na tematykę gry, którą interesuje się nastolatek i kontrolować czas, jaki spędza przed komputerem.

8. Filmy i seriale w języku angielskim. Warto podsunąć nastolatкови jego ulubione filmy w oryginalnej wersji językowej lub z napisami. Można film czy odcinek serialu obejrzeć raz z napisami, a drugi raz – wyłącznie słuchając języka, bez wsparcia napisów. W ten sposób, nie ruszając się z domu, można zapewnić sobie bezpośredni kontakt z językiem angielskim. Wybór filmu zależy od upodobań i wieku dziecka. Poniższe pozycje to tylko kilka przykładów filmów pełnometrażowych i seriali, łącznie z pozycjami popularnymi w latach '80 i '90:

- Bridge do Terabithia
- Shrek
- Ice Age
- Star Wars
- Harry Potter
- How to Train Your Dragon
- Kung Fu Panda
- The Wonder Years
- Alf
- Full House
- Bill Cosby Show
- Life Goes On
- Robin of Sherwood
- Highway to Heaven
- Doogie Howser, M.D.
- The Simpsons

9. Piosenki w języku angielskim. W dobie internetu odnalezienie ulubionej piosenki oraz jej tekstu nie stanowi większego problemu. Często dostępne są także (nie zawsze w 100% poprawne) tłumaczenia słów piosenki. Przeczytanie i samodzielne tłumaczenie tekstu piosenki to dobry trening językowy, a zupełnie inaczej brzmi nasz ulubiony „kawałek” kiedy już wiemy, o czym opowiada.

Pamiętajmy, że codzienny kontakt z językiem, szczególnie w formie gier, słuchania muzyki czy oglądania ulubionego filmu, może dodatkowo zachęcić nastolatka do nauki. Młody adept języka angielskiego z satysfakcją zauważy, że coraz więcej jest w stanie zrozumieć z przekazu audiowizualnego, a słowa, wyrażenia i struktury poznane podczas lekcji, które pojawiają się w kontekście filmu czy piosenki, mają swoje znaczenie. Przy okazji utrwalania poznanych już elementów języka, uczeń ma szansę nauczyć się nowych nazw np. zawodów, zwierząt, produktów spożywczych, przedmiotów codziennego użytku, ubrań, sportów czy obiektów w mieście, a także utrwalić zaprezentowane podczas lekcji konstrukcje gramatyczne i funkcje językowe.

Opracowała:  
Mgr Izabela Laskowska

## **BIBLIOGRAFIA**

- Czykwin E., Matwiejuk D. *Dwujęzyczność i dwukulturowość w perspektywie psychopedagogicznej*. Białystok 2002.
- McLaughlin, B. Różnice i podobieństwa między uczeniem się pierwszego i drugiego języka. Tłum. A. Ciechanowicz, w: I. Kurcz (red.) *Psychologiczne aspekty dwujęzyczności*. Gdańsk 2007.