

Jak pomóc dziecku w nauce języka angielskiego?

Wskazówki dla rodziców uczniów klas 4-5.

Drodzy Rodzice!

Nauka języka obcego, jak powszechnie wiadomo, nie należy do najłatwiejszych zadań. Musi odbywać się systematycznie, bo tylko mając częsty kontakt z językiem jesteśmy w stanie przyswajać sobie nową wiedzę i umiejętności komunikacyjne. Dłuższa przerwa w nauce zazwyczaj skutkuje tym, że mniej utrwalone słowa, wyrażenia i struktury w dziwny sposób „ulatują” nam z pamięci.

Rodzic lub opiekun dziecka nie zawsze ma czas i wystarczającą wiedzę, aby pomóc dziecku w nauce nowego języka. Nie oznacza to jednak, że nie mamy możliwości zapewnić dziecku dodatkowego kontaktu z językiem obcym. Najczęściej jest to język angielski, ale rozwiązania można stosować także w nauce innych języków.

Na początku drugiego etapu edukacyjnego, po ukończeniu nauki w klasach 1-3, uczeń musi stawić czoło poważniejszemu zadaniu, czyli stopniowemu poznawaniu struktur gramatycznych języka angielskiego oraz coraz większej liczbie nowych słów i wyrażeń. Pojawiają się nieznane dotąd funkcje językowe, np. wyrażanie potrzeb, pytanie o pozwolenie, informowanie o samopoczuciu, czy też opisywanie wyglądu. Na tym etapie zaczynają się pierwsze „schody”, ponieważ początkowe niepowodzenia w opanowaniu trudniejszego materiału potrafią zniechęcić dziecko do dalszej nauki. Ponadto, w życiu dziecka zachodzą zmiany i wraz z kolejnym etapem edukacyjnym pojawiają się nowe zainteresowania i potrzeby. Możemy wtedy zaproponować dziecku następujące formy kontaktu z językiem:

1. Słowniki polsko-angielskie dostępne online

<http://getionary.pl/>

<http://www.wordreference.com/>

<https://pl.glosbe.com/pl/en/>

2. Portale i forma dla uczących się języka angielskiego, szczególnie przydatne w poszukiwaniu informacji dotyczących gramatyki:

<https://www.ang.pl/>

<http://www.angielski.slowka.pl/>

<http://www.angielski.nauczaj.com/>

<http://www.gramatyka-angielska.info/>

<http://angielski.edu.pl/nauka/gramatyka-angielska>

3. Filmy i seriale (animowane, fabularne i edukacyjne, w całości lub fragmenty) dostępne na portalu youtube.com w języku angielskim. Dobrze jest upewnić się, że dziecko ogląda film w oryginalnej wersji językowej, oraz że nie ogląda materiałów, które byłyby dla niego nieodpowiednie ze względu na wiek czy zainteresowania. Polecane tytuły to m.in.:

- Masha and the Bear
- Sesame Street
- Toy Story
- Shrek
- Ice Age
- The Flintstones
- Yoggi Bear
- Scooby Doo

4. Korzystanie z materiałów oferowanych przez wydawnictwa podręczników do nauki języków, np. Oxford University Press. Często wydawnictwa umieszczają na swoich stronach materiały dodatkowe, np. nagrania historyjek i piosenek z podręcznika, albo gry językowe utrwajające materiał poznany na lekcji. Warto poszukać ich na stronie wydawnictwa lub spytać nauczyciela prowadzącego w klasie lekcje angielskiego.

5. Inne gry językowe dostępne online. Można wpisać w wyszukiwarce „Gry angielskie dla dzieci”, „Gry do nauki angielskiego” „English language games”, „Games to learn English” albo „English games for children”:
<https://learnenglish.britishcouncil.org/en/games>
<http://www.manythings.org/vocabulary/>

Pamiętajmy, że codzienny kontakt z językiem, szczególnie w formie gier czy oglądania ulubionej kreskówki, może zachęcić dziecko do nauki. Młody adept języka angielskiego zauważy, że słowa, wyrażenia i struktury poznane podczas lekcji pojawiają się w kontekście historyjki czy piosenki i mają swoje znaczenie. A przy okazji utrwala poznanych już elementów języka, uczeń ma szansę nauczyć się nowych nazw np. zawodów, zwierząt, produktów spożywczych, przedmiotów codziennego użytku, ubrań, sportów czy obiektów w mieście.

Opracowała:
Mgr Izabela Laskowska

BIBLIOGRAFIA

Bogdanowicz, M. *Metoda dobrego startu*. Warszawa 2004.

Brzeziński, J. *Nauczanie języków obcych dzieci*. Warszawa 1987.

Klein, W. *Przyswajanie drugiego języka: proces przyswajania języka*. Tłum. J. Okuniewski, w: I. Kurcz (red.) *Psychologiczne aspekty dwujęzyczności*. Gdańsk 2007.

Data dostępu do wszystkich stron internetowych wspomnianych powyżej: 4 marca 2017.